

## 上海中医药大学课程思政项目表（100门）

序号	专业课程	研究项目	负责人
1	人体解剖学	在解剖学教学过程中构建人文素质教育平台的研究与实践	张黎声
2	各家学说	德育渗透作用在“各家学说”部分章节教学中的探索	尚力
3	医古文	德成而先，艺成而后——医古文课程医德教育功能的研究	刘庆宇
4	方剂学	从方剂命名中探索中国文化	文小平
5	护理人文修养与沟通技术	基于《护理人文修养与沟通技术》课程的护生社会主义核心价值观的培育路径研究	范文静
6	医学伦理学	社会主义核心价值观教育融入医学伦理学课程的探究	胡晓燕
7	实验动物学	医学生生命伦理教育探索——从实验动物伦理教育入手	干仲元
8	医患沟通	小组工作方法介入医学院小学期医患沟通课程实践的研究	唐泽
9	中医急诊学	基于中医传统文化构建急诊和谐医患关系课程的理论与实践	方邦江
10	中医儿科学	医学人文教育在中医儿科临床实习医师的应用与探索	马晶
11	急救医学	“团队合作与角色实践（TURP）”模式在《急救医学》课程人文教育内涵中的探索与实践	钱风华
12	病理学	见微知著，只为求真-病理学显微镜背后的故事	李素云
13	普通心理学	将“感恩”融入《普通心理学》情感教学内容	章震宇
14	组织与胚胎学	组织学与胚胎学课堂教学融入人文素质教育的探索	赵英侠
15	黄帝内经	基于《黄帝内经》教学的中医学子人文素养培养模式的建立	邹纯朴
16	中药学	“学以致用”——将中药的文化属性融入学生中医素质培养的探索	袁颖
17	护理心理学	社会主义价值观视域下的护理教育学改革探索	李丽萍
18	大学英语	医学人文教育融入大学英语教学的探索	周恩
19	中医妇科学	基于陈氏妇科“三德为宗”建设中医妇科人文教学	徐莲薇
20	中医护理	以评判性思维能力培养为核心的中医护理本科主教学模式的研究	卢根娣
21	床边教学	标准化病人在临床教学中对医思问题能力和医子人文精神培养的研究	殷霁虹
22	中医护理	“90后”实习护生职业认同感的调查研究	鲁剑萍
23	武术拳操	武德教育在俱乐部制传统保健体育课程中的渗透	刘晰娟
24	龙舟	“同舟杏林，出彩人生”——龙舟运动提升中医药大学生人文素质途径的研究	翱翔
25	排球	“女排精神”在高校排球教学中的渗透研究	蔡增亮
26	温病学	基于数字故事探讨《温病学》课程教育内涵研究	杨爱东
27	推拿学	《推拿学》课程“德艺双修”模式的探索与实践	龚利

28	音乐赏析	我校音乐教育中德育渗透的路径探索	张慧、朱娴静
29	中医外科学	以“经典—德育”为核心的德术并重教学法在外科教学中的应用	陈玮黎
30	实验动物学	基于实验室安全培训平台进行大学生绿色实验理念教育—高校实验废弃物分类管理意识培养方法初探	丁越
31	中医护理	巴林特小组培训模式在培养实习护生积极职业态度中的应用研究	周文琴
32	针灸治疗学	《针灸治疗学》课程中渗透德育教育的思考与实践	李艺
33	经典赏析	基于中医临床经典课程的医德融入式教学研究	周毅萍
34	对外汉语	对外汉语教学中的文化渗透--以中医院校英语授课留学生班为例	骆林娜
35	中医妇科学	《中医妇科学》临床带教中渗透德育教育的初步研究	曾薇薇
36	作业治疗学	社区情境中作业治疗专业学生服务意识的渗透教学与探索	刘倩雯
37	医学统计学	《医学统计学》课程中渗透诚信教育的路径探索	宋花玲
38	生物化学	生物化学教学过程中的科学世界观教育	张学礼
39	生理学	利用坐班答疑延伸《生理学》德育渗透的研究	夏趁意
40	中医基础理论	《中医基础理论》TBL教学中融入中医自信教育的研究	王颖晓
41	中医基础理论	德育融入PBL教学法在非医专业中基课程的实践与探究	于凌
42	中医诊断学	运用坐班答疑提升新疆少数民族学生学业自信心的教学建设研究	丁杰
43	中药鉴定学	基于道地药材溯源活动的“术、道、德”教育研究	李西林
44	中药化学	“呦呦鹿鸣，食野之蒿”-德育渗透在中药化学教学中的应用探索	王瑞
45	药理学	仁爱教育融入抗菌药物药理学教学的探索	石荣
46	刺灸灸法学	治神守神”——针灸操作技能教学中融入人文素质培养的实践	蒯乐
47	小儿推拿学	在《小儿推拿学》教学中融入同理心训练的探索	郑娟娟
48	针灸点穴	融入人文关怀的点穴考核标准建设	张海蒙
49	针灸文献选读	以隐性德育开展针灸文献课程的求实教育	王静
50	针灸治疗学	以“医患和谐”为中心的《针灸治疗学》课程建设	刘世敏
51	实验针灸推拿学	关爱生命，从爱护实验动物开始《实验针灸推拿学》教学中的德育渗透	魏建子
52	推拿治疗学	基于中国文化培育的推拿治疗学留学生课程建设	李征宇
53	老年护理学	医学人文关怀理念在《老年护理学》课程的渗透	张新宇
54	妇产科学	同理心教育在妇产科护理学课程中的应用	王茵
55	流行病学	案例教学法在《流行病学》课程中融入德育教育的探索与实践	戎芬
56	中医导引学	非遗进校园《中医导引学》促进大学生文化自信的教育价值研究	孙萍萍

57	对外汉语	以中医药膳为纽带构筑中国对外文化交流桥梁	朱根胜
58	中医文化传播学	“中医文化传播学”课程构建研究	张苇航
59	体育	TPSR视角下德育融入啦啦操教学的策略研究	梅婵钰
60	实验动物学	生命价值观在实验动物教学中的融入和质量评估	丁岩
61	实验室操作	显微镜的使用规范与管理——实验室开展德育实践探索	隋璐
62	中医诊法技能训练	基于关爱至善思想的《中医诊法技能训练》课程教学改革	张瑞义
63	大学英语	中国传统文化与中医文化在大学英语教学中的融入	金静
64	医学英语	基于国际期刊论文学术诚信的医用英语课程探索	朱玉琴
65	医护英语听说	基于社会主义核心价值观内核的医学人文精神在医护英语听说教学中的“共情式”导入探索	任荣政
66	临床带教	巴林特小组对实习护生职业态度影响的研究	杨姮
67	临床护理学	基于行动导向项目教学法在实习护生职业情感品质培养中的应用研究	梅花
68	中医护理	“三位一体德育教学法”在中医护理课程中的应用探索	陆静波
69	临床实习带教	“慎独”精神的培养在护理实习教学中的应用及探索	王娴
70	医患沟通	医学生医患关系处理能力培养探索	石晓兰
71	临床带教	PEO模式辐射临床带教中学生“共情”精神的渗透和探索	周欢霞
72	中医外科学	探索“1+X+1”临床教学模式在《中医外科学》融入德育教育的课程建设	韩文均
73	中药饮片识别	德育在《中药饮片识别》课程中的融合	李俊松
74	遗传病学	从遗传病的角度出发关注和谐	李华
75	药学见习	“立德树人”视野下的医院药学实习	魏莉
76	推拿手法学	基于专业思想在《推拿手法学》的教学中渗透问题的探索	陆萍
77	体育	晨起诵经典，掌灯学国学——高水平运动员文化素养培养策略与实践研究	汪东颖
78	中医护理学	《中医护理学》人文关怀教学模式行动研究	高健
79	大学英语	大学英语教学中开展中医药文化渗透教育的研究	徐永红
80	中医骨伤科学	基于“一体二翼，六项结合”中医骨伤人才培养规律的探讨	王拥军
81	经典与人文	《经典与人文》课程的中医临床实践教学与德育育人相结合的探索	张振贤 蔡之幸
82	临床实践带教	“立德树人”理念下群教学法在临床实践教学中的探索	邓玉海
83	康复实习	基于“立德树人”理念建立标准化的临床教学模式在脑病科康复实习学生临床教育的研究	施慧芬
84	康复医学	“为仁由己”医德培养结合CBL教学在康复医学培养模式中的应用研究	胡聃
85	中医儿科学	中医儿科教学中传统文化与人文教育的探索	姜永红

86	医学微生物学	在《医学微生物学》中融入医学生关怀HIV感染者/艾滋病患者的人文精神建设	杨贵珍
87	中医诊断学	基于脉诊实训技能教学的医德渗透研究	崔骥
88	药学综合实验	药学综合实验教学渗透优秀中医药文化的探索	崔亚君
89	方剂学	魏晋~隋唐时期的方名文化研究	陈少丽
90	内科实习	基于团队的学习模式(TBL)在实习医师内科病例讨论中的运用研究	陈咸川
91	对外汉语	中医药传统文化在汉语专业课的导入策略研究	张雯
92	中医外科学	利用角色体验法深化中医外科学人文教育的探索	陶晓春
93	中医内科学	基于PBL模式将“德育”融入《中医内科学》课程中的尝试	沈若冰
94	推拿学	推拿教学的德育渗透	王建伟
95	针灸学	《针灸学》实践课程中人文教育内涵渗透模式探讨与研究	李璟
96	中医外科学	以学生为主体的中医外科临床见习模式探索	陈红凤
97	中国传统文化与中医学	《中国传统文化与中医学》课程多元化教学	顾云湘
98	社区护理学	以体验为主导的《社区护理学》实践教学改革	李玉霞
99	内科学	内科理论教学结合临床案例随访教学效果研究	王秀薇
100	内科实习	床边教学中运用CPBL对中医专业学生批判性思维能力提升作用的研究	王振伟